

Fundacja na Rzecz Różnorodności Polistrefa

Sprawozdanie merytoryczne za okres
od 01.01.2015 do 31.12.2015

Sprawozdanie merytoryczne 2015

Dane rejestrowe:

Siedziba:

Fundacja na Rzecz Różnorodności Polistrefa

Ul. Bobrzyńskiego 39a/28

30-348 Kraków

NIP 6762419746

Rejestr:

Sąd Rejonowy dla Krakowa – Śródmieścia w Krakowie, XI Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego

Data rejestracji: 10.05.2010

Nr KRS 0000356036

REGON 121227750

Zarząd:

Joanna Balsamska – członkini Zarządu Fundacji

Paweł Dziwisz – członek Zarządu Fundacji

Cele statutowe Fundacji

1. kształtowanie postaw tolerancji i przełamywanie uprzedzeń i stereotypów,
2. promowanie wiedzy na temat mniejszości religijnych, etnicznych, narodowych, seksualnych, wiekowych oraz osób niepełnosprawnych,
3. upowszechnianie i ochrona praw kobiet oraz działania na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn,
4. integracja zawodowa i społeczna grup dyskryminowanych,
5. działania wspomagające rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości,
6. działania na rzecz praw człowieka i propagowanie wiedzy na ich temat,
7. budowanie otwartego społeczeństwa obywatelskiego i wspieranie idei demokratycznych,

8. przeciwdziałanie przemocy, mowie i czynom z nienawiści,
9. organizacja pomocy prawnej i psychologicznej.

Zasady prowadzenia działalności statutowej

Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

1. działalność edukacyjną w oparciu o ogólnodostępne materiały oraz tworzenie własnych projektów i przedsięwzięć edukacyjnych kształtujących postawy tolerancji,
2. organizację konferencji, seminariów, szkoleń i warsztatów,
3. prowadzenie działalności wydawniczej w zakresie realizacji celów statutowych,
4. organizację w przestrzeni publicznej akcji promujących otwarte postawy społeczne i tolerancję takich jak: spotkania dyskusyjne, happeningi, pokazy filmów, koncerty oraz inne wydarzenia kulturalno-edukacyjne,
5. prowadzenie akcji informacyjnych oraz kampanii medialnych,
6. prowadzenie strony WWW związanej z działalnością Fundacji,
7. współpracę z organami administracji rządowej i samorządowej oraz organizacjami pozarządowymi krajowymi i międzynarodowymi,
8. prowadzenie prac badawczo – rozwojowych w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych.

Działalność statutowa w 2015 roku

1. Kontynuacja projektu „Działania na rzecz równości wyznaniowej i światopoglądowej w edukacji publicznej”

Celem projektu były działania na rzecz zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 kwietnia 1992 w sprawie warunków i sposobów organizowania nauki religii w publicznych szkołach i przedszkolach oraz monitorowanie i dokumentowanie przejawów dyskryminacji w szkołach publicznych w obszarze wolności sumienia i wyznania oraz prawa rodziców do wychowywania dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniami. Ważnym aspektem naszych działań było uwrażliwienie społeczeństwa na problem występowania dyskryminacji na tle wyznaniowym oraz zwiększenie wiedzy prawnej w tym obszarze.

W ramach projektu w roku 2015 podjęto następujące działania:

- 1.1 Prowadzono działania na rzecz zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 kwietnia 1992 w sprawie warunków i sposobów organizowania nauki religii w publicznych szkołach i przedszkolach

1.2 Prowadzono monitoring prasy, który miał na celu wyszukanie, a następnie zamieszczenie na portalu internetowym projektu (<http://rownoscwyznania.org/>) informacji dotyczących:

- dyskryminacji na tle religijnym w szkołach publicznych;
- organizacji lekcji religii i etyki;
- dobrych praktyk w obszarze wolności wyznania w przestrzeni szkolnej;
- prób ingerencji Kościoła katolickiego (czy też innych kościołów lub związków wyznaniowych) w życie szkół.

Monitorowano następujące tytuły i portale internetowe:

Dzienniki: „Gazeta Wyborcza” „Dziennik Gazeta Prawna” (do marca 2015) „Dziennik Polski” (od kwietnia 2015)

Tygodniki: „Tygodnik Powszechny”, „Gość Niedzielny” „Polityka”
oraz portale internetowych: onet.pl, naszdziennik.pl.

1.3 Prowadzono portal rownoscwyznania.org na którym zamieszczone są m.in:

- informacje z zakresu prawa oświatowego, wyznaniowego oraz antydyskryminacyjnego;
- notatki z monitoringu prasy dotyczące: naruszeń prawa i dyskryminacji na tle wyznaniowym i światopoglądowym w szkołach publicznych; ingerencji Kościoła rzymskokatolickiego w życie szkoły; dobrych praktyk antydyskryminacyjnych;
- pisma wysłane i otrzymane w ramach prowadzonych przez nas działań rzeczniczych;
- raporty i broszury opracowane i wydane przez naszą Fundację;
- informacje o kościołach, związkach wyznaniowych oraz organizacjach laickich.

1.4 Zamieszczono na kanale Youtube, 2 spoty: "Szkoła to nie miejsce kultu"; "Masz prawo! Etyka i religia w szkole".

1.5 Przeprowadzono 34 indywidualnych konsultacji prawnych. Oprócz konsultacji udzielono odpowiedzi na około 30 pytań zadanych mejlowo i telefonicznie. Były to najczęściej pytania o wzór oświadczenia jakie należy złożyć w przypadku chęci uczestnictwa w lekcjach etyki, komu należy złożyć takie oświadczenie, czy jest obowiązek organizowania lekcji religii na pierwszej lub ostatniej lekcji.

1.6. Przeprowadzono 27 interwencji związanych z monitoringiem stron internetowych szkół, w tym 22 udanych.

1.7 Prowadzono stronę „Równość wyznania” na Facebook

1.8 Opracowano broszurę "Działania na rzecz równości wyznaniowej i światopoglądowej w edukacji publicznej" podsumowująca projekt; dostępna online + 1000 szt. druk

1.9 Opracowano raport podsumowujący projekt "W sidłach niemocy"; dostępny online

1.10 Zorganizowano konferencję zamykającą projekt, która odbyła się 15 grudnia 2015 r. w Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej w Krakowie . Konferencja skierowana była do pracowników oświaty, dyrektorów szkół, przedstawicieli organizacji pozarządowych, przedstawicieli związków wyznaniowych (w tym Kościoła Rzymskokatolickiego), urzędników samorządowych i innych osób zainteresowanych tą tematyką. Na konferencji zostały podsumowane dotychczasowe działania fundacji oraz zorganizowana została debata z udziałem: Prof. dr hab. Kazimierz Banek – religioznawca, Kinga Karp - przedstawicielka Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej, Anna Mazurczak - radczyni w Zespole ds. Równego Traktowania w Biurze Rzecznika Praw Obywatelskich. Konferencja została objęta honorowym patronatem Rzecznika Praw Obywatelskich. Prośbę o objęcie patronatem wystosowaliśmy również do Prezydenta Miasta Krakowa, ale ta została rozpatrzona negatywnie.

1.11 Przeprowadzono kampanię reklamową portalu rownoscwyznania.org. Termin kampanii reklamowej: 1 - 8 września 2015 roku. Stacje radiowe: Radio TOK FM, Rock Radio Kraków. Ilość emisji: 20 spotów reklamowych w Radiu TOK FM i 20 spotów reklamowych w Rock Radiu Kraków.

1.12 Inne działania podjęte w ramach realizacji projektu:

- Zapytanie wysłane do Kuratorium Oświaty w Opolu w związku z doniesieniami prasowymi na temat rekolekcji adwentowych
- Wniosek o udostępnienie informacji publicznej do Prezydenta Miasta Kielce dot. kopii protokołu z posiedzenia komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Gimnazjum nr 9 w Kielcach, w związku z informacjami w prasie, że dyrektorem jest katecheta.
- Wniosek o udostępnienie informacji publicznej do Burmistrza Wadowic w sprawie finansowania Publicznego Gimnazjum i Publicznej Szkoły Podstawowej w Barwałdzie Średnim oraz czy jest szkołą rejonową
- Interwencje w Kuratorium Oświaty w Krakowie w sprawie szkół w Radogoszczy i Jodłówce - Wałkach - Opracowanie opinii prawnych w sprawie zamieszczania krzyża na stronie internetowej szkoły oraz czy dyrektorem szkoły może być katecheta.

1.13 W ramach środków pozyskanym na rozwój instytucjonalny organizacji przeprowadzono 20 godzin coachingu dla Zarządu Fundacji oraz szkolenie dla zespołu fundacji "Strategia i komunikacja w organizacji pozarządowej" (20 godz.)

2. Realizacja projektu „Obecna? Równość wyznaniowa i światopoglądowa w edukacji publicznej”

Celem projektu było monitorowanie i dokumentowanie przejawów dyskryminacji na tle wyznaniowym i światopoglądowym w szkołach publicznych. Pierwszym z działań było sprawdzenie czy i jak zmieniła się dostępność etyki i religii innych wyznań niż rzymskokatolickie po nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach, która weszła w życie 1 września 2014 roku. Przeprowadziliśmy monitoring szkół przekazywanych innym niż jednostki samorządu terytorialnego organom prowadzącym pod kątem realizacji wolności sumienia i wyznania. Organizowane przez nas debaty miały na celu upowszechnianie postaw tolerancji oraz szacunku dla różnorodności wyznaniowej

2.1 Badania dot. dostępności etyki i religii innych wyznań niż rzymskokatolickie

Przygotowano i rozesłano wnioski o udostępnienie informacji publicznej do Kuratoriów Oświaty z całej Polski o udzielenie następujących informacji za lata szkolne 2012/13, 2013/14, 2014/15:

- Ilość szkół publicznych, w których prowadzone są zajęcia z etyki z podziałem na lata, powiaty i typy szkół (podstawowa, gimnazjalna, ponadgimnazjalnych)
- Liczba uczniów uczęszczających na lekcje etyki z podziałem na lata, powiaty i typy szkół (podstawowa, gimnazjalna, ponadgimnazjalnych)
- Liczba nauczycieli etyki z podziałem na lata.
- Wykaz międzyszkolnych i międzyklasowych zespołów nauczania religii innej niż rzymskokatolicka z podziałem na lata, powiaty wraz z informacją jakie związki wyznaniowe zespoły te organizują.
- Czy do Kuratorium Oświaty kierowane były skargi i interwencje dot. organizacji nauki etyki, religii innych wyznań niż rzymskokatolickie. Jeśli tak, to o jakiej treści?
- Czy Kuratorium Oświaty otrzymywało sygnały o aktach dyskryminacji na tle wyznaniowym lub światopoglądowym. Jeśli tak, to o jakiej treści?
- Czy Kurator Oświaty wydał zarządzenia, komunikaty lub pisma okólne dot. lekcji religii, etyki w szkołach. Jeśli tak, to o jakiej treści.

Uzyskano dane ze wszystkich 16 Kuratoriów.

Przygotowano i wysłano wniosek o udostępnienie informacji publicznej do Ministerstwa Edukacji Narodowej o udzielenie następujących informacji za lata szkolne 2012/13, 2013/14, 2014/15:

- Ilość szkół publicznych, w których prowadzone są zajęcia z etyki z podziałem na lata, województwa i typy szkół (podstawowa, gimnazjalna, ponadgimnazjalnych)
- Liczba uczniów uczęszczających na lekcje etyki z podziałem na lata, województwa i typy szkół (podstawowa, gimnazjalna, ponadgimnazjalnych)
- Liczba nauczycieli etyki z podziałem na lata i województwa

- Ilość międzyszkolnych i międzyklasowych zespołów nauczania religii innej niż rzymskokatolicka z podziałem na lata, województwa wraz z informacją jakie związki wyznaniowe zespoły te organizują.
 - Czy do Ministerstwa Edukacji Narodowej kierowane były skargi i interwencje dot. organizacji nauki etyki, religii innych wyznań niż rzymskokatolickie. Jeśli tak, to o jakiej treści?
 - Czy Ministerstwo Edukacji Narodowej otrzymywało sygnały o aktach dyskryminacji na tle wyznaniowym lub światopoglądowym. Jeśli tak, to o jakiej treści?
 - Wykaz związków wyznaniowych, z którymi Minister Edukacji Narodowej podpisał porozumienia w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii wraz z datą ich podpisania.
- Uzyskano dane z MEN.

Opracowano narzędzia badawcze: ankietę do badań ilościowych oraz scenariusz wywiadów pogłębionych. Przeprowadzono badania ilościowe i jakościowe.

2.2 Monitoring szkół przekazanych innym organom prowadzącym, przekształconych, zlikwidowanych i w ich miejsc tworzonych za zezwoleniem organu jednostki samorządu terytorialnego.

Przygotowano i wysłano wnioski o udostępnienie informacji publicznej do Kuratoriów Oświaty (16) o przesłanie listy szkół:

- przekazanych innym niż samorządowe organom prowadzącym zgodnie z procedurą określoną w art. 5 ust. 5g ustawy o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. 2004 r. Nr 256 poz. 2572), których przekazanie zostało pozytywnie zaopiniowane przez Kuratorium Oświaty;
- zlikwidowanych na zasadach określonych w art. 59 ustawy o systemie oświaty, pozytywnie zaopiniowanych przez Kuratorium;
- przekształconych na zasadach określonych w art. 59 ust. 6 ustawy o systemie oświaty (przepisy art. 59 i art. 58 stosuje się odpowiednio w przypadku przekształcenia szkoły lub placówki), pozytywnie zaopiniowanych przez Kuratorium;
- utworzonych, w miejsce zlikwidowanych szkół na podstawie art. 59 ustawy o systemie oświaty, których akt założycielski i statut został przesłany do Kuratorium na podstawie art. 58 ust. 7 ustawy o systemie oświaty, a także tych, które uzyskały pozytywną opinię Kuratorium na podstawie art. 82 ust. 2a ustawy o systemie oświaty.

Informacje te dotyczyły lat szkolnych 2013/14 i 2014/15.

Otrzymane informacje zostały przeanalizowane oraz została dobrana próba do monitoringu - 80 szkół przekazanych innym organom prowadzącym, 74 szkoły

zlikwidowane, w celu sprawdzenia czy faktycznie zostały zlikwidowane, czy na ich miejsce powstały nowe placówki.

Monitoringiem objęte zostały strony internetowe, organy prowadzące, statuty szkół i programy wychowawcze. Monitoring został zakończony. Dokumenty szkół, które znajdowały się na stronach internetowych zostały pobrane i przekazane do analizy prawnej. Do szkół, które nie mają stron internetowych lub nie zamieściły na stronach statutów i programów wychowawczych zostały wysłane wnioski o udzielenie informacji publicznej.

2.3 Przeprowadzono debaty:

- 19.11.2015 - Uście Gorlickie (małopolskie), "Różnorodność światopoglądowa i wyznaniowa - razem czy osobno?" Debata objęta patronatem Urzędu Gminy Uście Gorlickie.
- 28.11. 2015 – Legionowo (mazowieckie), „Różni – tacy sami? O islamie w Polsce”
- 02.12.2015 - Krynica (małopolskie): "Równość wyznaniowa i światopoglądowa"
- 10.12.2015 - Wadowice (małopolskie), "Różne oblicza Wadowic".

2.4 Opracowano i wydrukowano broszurę "Równość wyznaniowa i światopoglądowa w edukacji publicznej" w której przypominamy przepisy prawa z obszaru wolności sumienia i wyznania; odpowiadamy na najczęściej zadawane nam pytania i objaśniamy, jak sobie radzić w sytuacji braku zrozumienia oraz dyskryminacji na tle wyznaniowym i światopoglądowym w edukacji publicznej; wskazujemy na dobre praktyki.; dostępna również na portalu rownoscwyznania.org oraz na stronie polistrefa.pl.

2.5 Prowadzono fanpejdż projektu na Facebook (Wolność wyznania)

2.6 W ramach środków przeznaczonych na rozwój instytucjonalny przeprowadzono:

- kurs języka angielskiego dla Zarządu
- rekrutację wolontariuszy i wolontariuszek. W dniach 23.10 - 25.10.2015 odbył się wyjazd integracyjno - szkoleniowy dla wolontariuszy. Celem szkolenia była integracja wolontariuszy i wolontariuszek oraz budowanie przynależności do organizacji. Ważnym elementem warsztatu była refleksja uczestników/czek nad wartościami w pracy wolontariackiej, zasobami swoimi i organizacji oraz poszukanie przestrzeni na działania

3. **Organizacja Żywej Biblioteki** - wydarzenie zorganizowane w konwencji biblioteki. Jego uczestnikami są osoby ze środowisk i grup, które obarczone są stereotypami i mogą doświadczać dyskryminacji – „Księgozbiór”, „Czytelnicy”, którzy zapraszają wybrane „Książki” do indywidualnej rozmowy. Wśród „Książek” znajdowały się m.in. buddystka, przedstawicielka społeczności żydowskiej, gej, osoba zakażona HIV,

osoba transseksualna, rodzic dziecka z zespołem Tourette, osoba z niepełnosprawnością ruchową – 17.10.2015 r.

4. Prowadzenie bloga oraz fanpejdża Żywej Biblioteki
5. Organizacja cyklu spotkań **„Coming out, czyli wyjdź i uporządkuj swoją szafę!”**:
 - 5.1 pokaz filmu dokumentalnego pt. „Coming out po polsku”. Gośćmi specjalnymi byli: reżyserka filmu Katka Reszke-Grünberg i jeden z bohaterów filmu – 15.01.2015 r.
 - 5.2 pokaz filmu „Yes, we are!” w reżyserii Magdy Wystub. Gościnią była jedna z bohaterek filmu – 12.02.2015 r.
 - 5.3 pokaz filmu „Trans-akcja”. Gośćmiami były: Anna Grodzka, Lalka Podobińska i reżyserka filmu Katka Reszke-Grünberg.
 - 5.4 spotkanie dotyczące społeczności LGBT w kościele rzymskokatolickim – 23.04.2015
 - 5.5 spotkanie dotyczące sytuacji osób LGBT na Ukrainie – 28.05.2015
6. **Kontynuacja projektu „Bezpieczna szkoła. Warsztaty równościowe dla nauczycieli”**
Przeprowadzenie szkolenia (42 godz. dydaktyczne) obejmującego takie zagadnienia jak:
 - prawa człowieka
 - przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami, w szczególności homofobią
 - zjawisko mowy nienawiści
 - przełamywanie stereotypów i uprzedzeń
 - uczeń/uczennica LGBT – uwrażliwienie na potrzeby, specyfika trudności psychologicznych, relacje z rówieśnikami, nauczycielami i rodzicami bazujące na postawach tolerancji i szacunku.
 - wprowadzanie zmian w środowisku szkolnym. 01. – 02.2015.
7. Udział w spotkaniu roboczym w biurze RPO, którego tematem były wnioski i rekomendacje wynikające z badań biura RPO dot. dostępności lekcji etyki i religii mniejszościowych – 10.2015
8. Prowadzenie strony WWW Fundacji oraz profilu na Facebooku.
9. Współpracy z IFMSA – Poland przy realizacji projektu „Leczyć bez uprzedzeń”, w ramach którego odbywają się regularne spotkania o charakterze dyskusyjno – warsztatowym, podczas których studenci medycyny, stomatologii i kierunków medycznych Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego poszerzają wiedzę na

temat osób z grup dyskryminowanych i stereotypowo postrzeganych; uczą się jak wyzbyć się własnych uprzedzeń, które mogą być przeszkodą w pracy lekarza.

10. Partnerstwo i przeprowadzenie warsztatów "Stereotypy i uprzedzenia w praktyce psychologa" dla studentów i studentek psychologii w ramach konferencji "W stronę zmian" (Instytut Psychologii Stosowanej UJ) – 24.04.– 26. 04.2015 r.
11. Partnerstwo i przeprowadzenie warsztatów "Przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji w praktyce" w ramach konferencji "Stalking, mobbing, molestowanie – różne formy nękania w perspektywie psychologiczno – społecznej i prawnej" (Instytut Psychologii UJ) – 16.05.2015 r.
12. Organizacja wycieczki po historii krakowskiego queeru w ramach Festiwalu Queerowego Maja – 23.05.2015 r.
13. Partnerstwo i udział w Żywej Bibliotece Żywiecczyzny – 2.10.2015
14. Udział w szkoleniu „Jak zorganizować Żywą Bibliotekę” w ramach projektu „Rozwój Żywych Bibliotek w Polsce – przeciwdziałaj dyskryminacji lokalnie” – 12 – 14.06.2015
15. Udział w konferencji „Człowiek żyjący z HIV w rodzinie i społeczeństwie” – 1.12.2015
16. Udział w spotkaniach sieciujących dla instytucji zajmujących się mniejszościami narodowymi, etnicznymi i wyznaniowymi w Krakowie – 12.2015
17. Uczestnictwo w pracach Zespołu ds. realizacji Krajowego Programu zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS w województwie małopolskim.
18. Uczestnictwo w pracach Koalicji na Rzecz Równych Szans – platformy skupiającej szereg organizacji pozarządowych działających na rzecz praw człowieka i promowania zasady równości i niedyskryminacji.
19. Uczestnictwo w pracach Koalicji na Rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej
20. Patronat nad inicjatywą wydania książki „Mia Ziemiańska”, której tłem są religie świata
21. Publikacja na stronie internetowej fundacji listy psychologów i psychoterapeutów przyjaznych osobom ze społeczności LGBT.
22. Indywidualne konsultacje psychologiczne (8 spotkań)

23. Współpraca z następującymi organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami: Centrum Społeczności Żydowskiej JCC Kraków, Fundacja Czarna Owca Pana Kota, IFMSA – Poland Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny, Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie, Wojewódzka Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Krakowie, nieformalną grupą chrześcijan LGBTQ „Wiara i tęcza”, Wielokulturowy Kraków, Queerowy Maj.

Przychody fundacji w roku 2015

W 2015 roku Fundacja osiągnęła przychody z działalności statutowej w wysokości

164 079,98 zł

Źródła przychodów są następujące:

- a. dotacje na realizację projektów: 156443,85 zł
- b. darowizny finansowe: 2640,16 zł
- c. działalność statutowa odpłatna: 4995,97 zł

Koszty fundacji w roku 2015

W roku 2015 fundacja poniosła następujące koszty:

- na działalność statutową nieodpłatną: 189619,18 zł
- na działalność statutową odpłatną: 4976,71 zł
- koszty administracyjne: 8,00 zł
- koszty finansowe: 0,00 zł

Zatrudnienie

W roku 2014 Fundacja nie zatrudniała nikogo na umowę o pracę. Miała zawartą umowę o świadczenie usług księgowych. Zespół stałych pracowników i współpracowników składa się z 17 osób, w tym Zarządu. Osoby te pracują społecznie i/lub są zatrudniane okresowo na podstawie umów cywilnoprawnych przy realizacji projektów.

Działalność gospodarcza

Fundacja nie jest wpisana do rejestru przedsiębiorców i nie podjęła działań gospodarczych.

Pożyczki

Fundacja nie udzieliła pożyczek.

Kwoty zgromadzone na rachunkach bankowych

Rachunki bankowe (PLN) wykazują na dzień 31.12.2015 saldo:

1.	81 1750 0012 0000 0000 2303 0616	754,41 zł
2.	93 1750 0012 0000 0000 2303 0691	4,51 zł
3.	93 1750 0012 0000 0000 2303 0788	520,84 zł
4.	87 1750 0012 0000 0000 2303 0799	0,00 zł

Nabyte środki

W okresie od 01.01.2015 do 31.12.2015 Fundacja nabyła środki trwałe – 2 laptopy, 1 kamera cyfrowa - o łącznej kwocie zakupu 4548,00 zł. Fundacja nie nabyła obligacji i nieruchomości.

Dane o wartości aktywów i zobowiązań

Aktywa: 1290,85 zł

Zobowiązania: 21147,52 zł

Działalność zlecona

Fundacja w okresie od 01.01.2015 do 31.12.2015 nie prowadziła działalności zleconej przez podmioty państwowe i samorządowe.

Odpisy uchwał zarządu

W załączeniu

Informacje o rozliczeniach fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, a także informacje w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Nie dotyczy.

Kontrole w Fundacji

W roku 2015 w Fundacji nie miały miejsca kontrole.